

**PENGARUH EKSTRAKURIKULER PRAMUKA TERHADAP
KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS V SDN
BANYURIP 02 TAHUN AJARAN 2014/2015**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusunoleh:
SEPITRI MUDANTO
A 510110172

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2015**

PERSETUJUAN

PENGARUH EKSTRAKURIKULER PRAMUKA TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS V SDN BANYURIP 02 TAHUN AJARAN 2014/2015

Dipersiapkan dan disusun oleh:

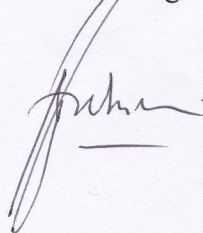
SEPITRI MUDANTO

A510110172

Telah Disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan di hadapan
Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Persetujuan Pembimbing,

Pembimbing



Dra. Ratnasari Diah Utami, M.Pd.

NIK. 200.1223

Tanggal Persetujuan: 30 Maret 2015

PENGESAHAN

PENGARUH EKSTRAKURIKULER PRAMUKA TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS V SDN BANYURIP 02 TAHUN AJARAN 2014/2015

Dipersiapkan dan disusun oleh:

SEPITRI MUDANTO

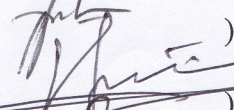
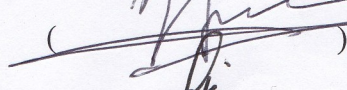

A 510 110 172

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 6 April 2015

dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji:

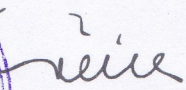
1. Dra. Ratnasari Diah Utami, M.Si, M.Pd ()
2. Dr. Samino, M.M ()
3. Drs. Achmad Fathoni, S.E. M.Pd ()

Surakarta, 6 April 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum
NIP. 19650428 199303 1001

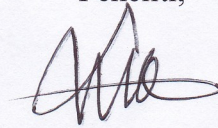
PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak atau di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggung jawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 30 Maret 2015

Peneliti,



SEPITRI MUDANTO

A 510 110 172

MOTTO

Seorang juara membutuhkan lebih dari motivasi tinggi dan kemenangan yang telah lewat.

(Pat Riley)

Jika anda memiliki keberanian untuk memulai, anda juga memiliki keberanian untuk sukses.

(David Fiscoot)

Ketika kamu berhasil teman-temanmu akhirnya tahu siapa siapa kamu, ketika kamu gagal kamu akhirnya tahu siapa sesungguhnya teman-temanmu.

(Aristoteles)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibu, kedua orang tuaku yang telah memberi motivasi, semangat, dan do'a yang selalu mengiringi disetiap langkah serta kasih sayang yang tak terhingga.
2. Kakak-kakakku yang selalu memberiku semangat dan dukungan.
3. Adikku Nabillah yang aku sayangi dan selalu membuatku semangat.
4. Keluarga besarku yang selalu memberi do'a, semangat, dan motivasi.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alikum Wr.Wb

Syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas V SDN Banyurip 02 Tahun Ajaran 2014/2015 ” dengan baik. Skripsi ini merupakan sebagian tugas dan syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, tanpa bantuan mereka skripsi ini tidak pernah terwujud. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak.

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izinnya kepada penulis dalam melakukan penelitian.
2. Bapak Dr. Samino, M.M selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Murfiah Dewi Wulandari, M. Si. Selaku sekretaris program studi PGSD.
4. Ibu Ratnasari Dyah Utami, M.Si., selaku Pembimbing Akademik dan juga pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, nasehat serta pengarahan kepada peneliti, sehingga peneliti mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
5. Dosen-dosen PGSD FKIP UMS yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
6. Bapak Suharno, S.Pd.M.Si, selaku Kepala SD Negeri 2 Banyurip yang telah memberikan izin tempat untuk melaksanakan penelitian.
7. Ibu Muryatun, S.Pd. selaku guru kelas V dan pembina pramuka di SD Negeri 2 Banyurip yang telah meluangkan waktu untuk membantu kelancaran penelitian ini.

8. Teman-teman FKIP PGSD angkatan 2011 khususnya kelas D bersama kalian kutemukan pengalaman baru, rasa kekeluargaan dan kebersamaan.
9. Sahabat-sahabat yang selalu menemani dan menjadi tempat berbagi (Agung, Iksan, Eko, Deni, dan Luluk).
10. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan karya ilmiah ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, mudah-mudahan apa yang telah diberikan akan mendapat balasan dan pahala dari Allah SWT.

Peneliti menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun peneliti harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan dari peneliti semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi peneliti sendiri dan umumnya bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 30 Maret 2015

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
 BAB II LANDASAN TEORI	 6
A. Tinjauan Pustaka	6
1. Ekstrakurikuler Pramuka	6
a. Pengertian Ekstrakurikuler Pramuka	6
b. Tujuan Gerakan Pramuka	7
c. Fungsi Gerakan Pramuka	8
d. Anggota-Anggota Pramuka	8

e. Hubungan Ekstrakurikuler Pramuka Dengan Kurikulum KTSP.....	11
f. Indikator Dalam Ekstrakurikuler Pramuka	11
2. Kemandirian Belajar.....	13
a. Definisi Kemandirian	13
b. Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Siswa	14
c. Ciri-Ciri Kemandirian	16
d. Aspek dalam Kemandirian Belajar	16
e. Indikator Dalam Kemandirian Belajar	17
3. Belajar.....	18
a. Pengertian Belajar	18
b. Fase Dalam Belajar	19
c. Faktor yang Mempengaruhi Belajar	19
d. Faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar.....	20
B. Penelitian yang Relevan	20
C. Kerangka Penelitian	22
D. Hipotesis Penelitian.....	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	25
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
B. Populasi dan Sampel	25
1. Populasi.....	25
2. Sampel	26
C. Variabel Penelitian	26
D. Teknik Pengumpulan Data	27
E. Uji Instrumen	31
1. Uji Validitas	31
2. Uji Reliabilitas	32
F. Teknik Uji Prasyarat.....	33
1. Uji Normalitas	33
2. Uji Linieritas	34
G. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	36
1. Profil Sekolah	36
2. Visi dan Misi	37
3. Keadaan Fisik Sekolah	37
4. Keadaan Sumber Daya Manusia (SDM)	38
B. Uji Instrumen Penelitian.....	39
1. Uji Validitas	39
a. Uji Validitas Angket Ekstrakurikuler Pramuka.....	41
b. Uji Validitas Angket Kemandirian	42
2. Uji Reliabilitas.....	44
a. Ekstrakurikuler Pramuka.....	44
b. Kemandirian Belajar	45
C. Deskripsi Data, Uji Prasyarat Analisis, dan Analisis Data.....	45
1. Data Angket Ekstrakurikuler Pramuka.....	45
2. Data Angket Kemandirian Belajar	46
3. Uji Prasyarat Analisis	47
a. Uji Normalitas	48
b. Uji Linieritas.....	48
4. Pengujian Hipotesis	49
D. Pembahasan Hasil Analisis Data	50
BAB V PENUTUP	53
A. Simpulan.....	53
B. Implikasi	54
C. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA.....	56
LAMPIRAN	58

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbandingan Peneliti Terdahulu	22
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	25
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pramuka Dan Kemandirian.....	30
Tabel 4.1 Data Bangunan/Ruangan SDN Banyurip 2	38
Tabel 4.2 Data Guru Dan Karyawan SDN Banyurip 2.....	38
Tabel 4.3 Data Rekapitulasi Jumlah Siswa	39
Tabel 4.4 Rangkuman Uji Validitas <i>Try Out</i> Ekstrakurikuler	
Pramuka	41
Tabel 4.5 Rangkuman Uji Validitas Soal <i>Try Out</i> Kemandirian.....	43
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas Pramuka.....	44
Tabel 4.7 Hasil Uji Reliabilitas Kemandirian	45
Tabel 4.8 Pengelompokan Data Angket Pramuka.....	46
Tabel 4.9 Pengelompokan Data Angket Kemandirian Belajar	47
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas.....	48
Tabel 4.11 Hasil Uji Linieritas	48
Tabel 4.12 Hasil Analisis Regresi Sederhana X Terhadap Y.....	49

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pemikiran	23
Gambar 4.1 Grafik Angket Ekstrakurikuler Pramuka	46
Gambar 4.1 Grafik Angket Kemandirian Belajar.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar Nama Siswa SDN Banyurip 2.....	59
Lampiran 2 Daftar Nama Siswa SDN Banyurip 1.....	60
Lampiran 3 Kisi-Kisi Angket dan <i>Try Out</i> Ekstrakurikuler Pramuka Dan Kemampuan Belajar	61
Lampiran 4 Soal <i>Try Out</i> Angket Pramuka Dan Kemampuan	63
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Dengan Pembina Pramuka	70
Lampiran 6 Hasil Wawancara Dengan Pembina Pramuka	71
Lampiran 7 Uji Validitas dan Reliabilitas Ekstrakurikuler Pramuka dan Kemampuan Belajar	74
Lampiran 8 Data Penelitian	80
Lampiran 9 Uji Normalitas Angket Pramuka Dan Kemampuan Belajar	81
Lampiran 10 Hasil Perhitungan Menggunakan SPSS	83
Lampiran 11 Tabel Nilai $r_{product\ moment}$	88
Lampiran 12 Tabel Nilai F	89
Lampiran 13 Nilai-Nilai Dalam Distribusi t	90
Lampiran 14 Z Tabel	91
Lampiran 15 Dokumentasi Penelitian.....	93

ABSTRAK

PENGARUH EKSTRAKURIKULER PRAMUKA TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS V SDN BANYURIP 02 TAHUN AJARAN 2014/2015

Oleh:

Sepitri Mudanto, A510110172, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2015

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh ekstrakurikuler pramuka terhadap kemandirian belajar siswa kelas V SDN Banyurip 2, (2) besarnya pengaruh ekstrakurikuler pramuka terhadap kemandirian belajar siswa kelas V SDN Banyurip 2. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Subyek dalam penelitian ini siswa kelas V SDN Banyurip 2 Tahun 2014/2015. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, wawancara dan dokumentasi. Teknik uji instrumen yang digunakan adalah uji validitas dan uji reliabilitas. Teknik uji prasyarat yang digunakan adalah uji normalitas dan uji linieritas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi sederhana. Dari hasil perhitungan diperoleh t_{hitung} sebesar 3,243 lebih besar dari t_{tabel} ($>t_{tabel}$ 2,093) dan $sig.$ 0,044 ($<0,05$) lebih kecil dari taraf signifikansi 5%, Dari hasil perhitungan diperoleh t_{hitung} sebesar 3,243 lebih besar dari t_{tabel} ($>t_{tabel}$ 2,093) dan $sig.$ 0,044 ($<0,05$) lebih kecil dari taraf signifikansi 5%, sehingga kesimpulan penelitian ini adalah (1) ada pengaruh antara ekstrakurikuler pramuka dengan kemandirian belajar siswa kelas V SDN Banyurip 02, (2) ekstrakurikuler pramuka berpengaruh signifikan terhadap kemandirian belajar siswa kelas V SDN Banyurip 02.

Kata kunci: *ekstrakurikuler pramuka, kemandirian belajar.*